**ООД конструктивно-модельная деятельность в старшей группе**

**Тема «Ракета»**

**Цель:** расширять представления детей о космосе. Формировать умение создавать объемную конструкцию ракеты из бросового материала.

**Задачи:**

Образовательные: закрепить названия геометрических фигур: круг, прямоугольник, треугольник; деталей конструктора: конус, цилиндр, куб. Учить детей приёму закручивания круга в конус.

Развивающие: развивать конструкторские навыки, способность передавать выразительность композиции, используя особенности бумаги как конструкторского материала. Развивать пространственное мышление, воображение, умение делать умозаключения. Формировать критическое отношение к своим действиям, объективно оценивать свою работу и работу товарищей.

Воспитательные: воспитывать интерес к конструированию из бросового материала. Воспитывать аккуратность в работе с клеем и ножницами, самостоятельность, инициативность. Воспитывать желание оказывать помощь товарищу.

**Ход занятия:**

Звучит весёлая музыка, дети заходят в группу.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся.

Дети: здравствуйте!

Воспитатель:

Все мы вместе встанем в круг,

Ты мой друг и я твой друг,

Крепче за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

И своё тепло передадим по кругу.

Нейроупражнение «Друзья»

Воспитатель: Сегодня к нам в группу пришло видеописьмо с просьбой о помощи. Послушаем его? (Да!)

Воспитатель: Дорогие ребята! На планете «Роботекс» случилась беда! Здесь сломались все ракеты и летательные аппараты, и роботы не могут совершать свои полёты. Помогите!

Ребята, поможем роботам с планеты «Роботекс»? Как мы можем помочь роботам?

Ответы детей: Сделать ракеты и запустить их в космос на планету.

Воспитатель: А сможете?

Дети: Да!

Конструкторское бюро

Воспитатель:

Приглашаю вас в конструкторское бюро, но путь будет непростой.

Нейродорожка

Кто создает ракеты? (конструкторы, инженеры)

Воспитатель: предлагаю вам сегодня побыть конструкторами и сконструировать ракеты для жителей планеты роботов. Я, как главный конструктор, предлагаю рассмотреть образцы ракеты (на мольберте иллюстрации с изображением ракет)

Воспитатель: давайте выяснимиз каких деталей состоит ракета?

Ответы детей: носовая часть ракеты, основная часть – корпус, дюзы, иллюминаторы.

Воспитатель: Из чего мы можем сделать основную часть ракеты, носовую часть, дюзы и иллюминаторы? (ответы детей)

Из каких материалов можно изготовить ракету?

С помощью чего мы сможем соединить детали?

Цех сборки

Воспитатель: Предлагаю вам пройти в цех сборки.

Тут конверты, и чтобы их открыть – надо отгадать загадку.

Крыльев нет у этой птицы,

Но нельзя не подивиться:

Лишь распустит птица хвост —

И поднимается до звёзд (Ракета)

Игра «Разрезные картинки»

Упражнение «Обводилки»

Воспитатель: Ребята, а вы знаете

-Как называются люди, летающие в космос на космических кораблях? (космонавты)

-Как звали первого в мире космонавта? (Юрий Гагарин)

-Ребята, а кто-нибудь из вас хочет стать космонавтом?

А чтобы стать космонавтом, какими нужно обладать качествами? (быть сильным, смелым, выносливым, ответственным)

Физминутка

Мастерская

Воспитатель: Предлагаю пройти в нашу мастерскую для изготовления ракет.

Посмотрите, сколько опасных предметов лежит вокруг!

Если не соблюдать технику безопасности, то можно пораниться самому или поранить соседа!

Давайте вспомним правила работы с ножницами и клеем.

Нельзя ножницы близко подносить к лицу.

Ножницы передавать друг другу кольцами вперед, а не кончиком.

Аккуратно обращаться с клеем.

Каждый из вас уже сам придумал модель своей ракеты. Выберите себе необходимый материал для изготовления ракеты. И приступайте к работе.

Самостоятельная работа детей

Воспитатель: Какие красивые ракеты у вас получились, но все ли ракеты могут полететь на планету «Роботекс»?

Воспитатель: Молодцы конструкторы! Все справились! Понравятся жителям планеты «Роботекс» ваши ракеты? (Да!). Аплодисменты!

Тогда ракеты отправляем на космодром.

Рефлексия: Ребята, чем мы сегодня занимались? Кому помогали. Трудно вам было? Что было самым сложным? Что больше всего понравилось? Ответы детей.