**План работы кружка**

 ***«Умняшки»***

 на 2023-2024 учебный год

Возраст детей: 3года

Начало и завершение работы кружка:

С ноября 2023г.- 30 апреля 2024г.

Руководитель кружка: воспитатель Телицына О.А.

 **Содержание**

### 1. Пояснительная записка

### 2. Списочный состав детей

### 3.Учебно-тематическое планирование

### 4. Список литературы

 **1. Пояснительная записка**

 ***Актуальность***

В современном обществе целью развития дошкольников является всестороннее гармоничное развитие личности. Игра – ведущий вид деятельности, в которой ребенок учится, развивается и растет. Развивающие игры являются одним из средств умственного развития ребенка. Они важны и интересны для детей, разнообразны по содержанию, очень динамичны и включают излюбленные детьми манипуляции с игровым материалом, который способен удовлетворить ребенка в моторной активности, движении. Принципы, заложенные в основу этих игр - интерес - познание - творчество - становятся максимально действенными, так как игра обращается непосредственно к ребенку добрым, самобытным языком сказки, забавного персонажа. В каждой игре ребенок всегда добивается какого-то «предметного» результата. Постоянное и постепенное усложнение игр позволяет поддерживать детскую деятельность в зоне оптимальной трудности. Развивающие игры создают условия для проявления творчества, стимулируют развитие умственных способностей ребенка. Остается лишь использовать эту естественную потребность для постепенного вовлечения детей в более сложные формы игровой активности.

Развитие творческих и умственных способностей у младшихдошкольников начинается примерно в 3-4 года, когда они, накопив информацию, применяют её для игры.

Как известно, первые годы жизни ребенка - самые ценные для его будущего и надо как можно полнее использовать их. В эти годы дети больше всего зависят от взрослых, от того что они предпримут для развития их творческих способностей. Поэтому, для детей нужны игры, моделирующие сам творческий процесс и создающие свой микроклимат, где появляются возможности для развития творческой стороны интеллекта. Такими качествами обладают развивающие игры Б.П. Никитина. Борис Павлович Никитин - педагог – новатор, основоположник развивающих игр, создающих условия для проявления творчества детей, стимулирующих развитие их умственных способностей. Взрослому остается лишь использовать эту естественную потребность для постепенного вовлечения ребят в более сложные формы игровой активности. Б. П. Никитин предлагает множество интересных развивающих игр, которые используются в работе с детьми: 1. «Сложи узор», 2. «Сложи квадрат» и д.р. Они важны и интересны для детей, разнообразны по содержанию, очень динамичны и включают излюбленные детьми манипуляции с игровым материалом, который способен удовлетворить ребенка в моторной активности, движении.

Принципы развивающих игр Б.П.Никитина

1. Доступности

2. Проблемно - ситуативный характер заданий

3. Эмоционально - насыщенная тематика занятий

4. Привлекательность, занимательность

5. Коммуникативный характер, раскрепощенная атмосфера.

Значимость игр Б. П. Никитина, моделирующих творческий процесс и создающих свой микроклимат.

Использование развивающих и творческих игр Никитина позволяет организовать совместную игровую деятельность педагога и детей.

При развитии умственного и творческого мышления формируется зрелая личность, способная творить и созидать.

Таким образом, Развитие умственных и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством развивающих игр Никитина даёт детям возможность быть востребованными в современном взрослом мире.

Важность и актуальность данной проблемы послужили основанием для определения и внедрения темы моей программы самообразования и творческому поиску новых путей в развитии интеллектуально – творческих способностей детей младшего дошкольного возраста. В основу программы я использовала методическую разработку Л.В.Сорокиной «Интеллектуальное развитие детей 3-4 лет».

***Цель и задачи программы:***

Цель: развитие умственных способностей детей.

Задачи:

*Обучающие:* Формировать умение следовать устным инструкциям. Знакомить детей с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник, четырехугольник, угол, сторона, высота, длина, длиннее – короче, больше – меньше.

*Развивающие:*Развивать у детей мыслительные операции. (анализ, сравнение, классификация, обобщение).

 - познавательные процессы (восприятие, внимание, память, воображение).

 - мелкую моторику рук и глазомер.

 - творческие способности и фантазию, способности к моделированию и конструированию.

*Воспитательные:* Воспитывать интерес к интеллектуальным играм. Формировать стремление доводить дело до конца.

**3.Учебно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оборудование и материалы**Ноябрь** | Содержание работы. Цель. |  Литература |
| - Кубики Никитина «Сложи узор» (Построим поезд);  «Дорожки», «Заплатки»;- простые карандаши | 1.Знакомство с кубиками Никитина. Развивать умение различать цвета (красный, желтый, синий, белый), наглядно-действенное мышление.2.Упражнение « Дорожки». Цель: Развитие моторики руки.3. Упражнение «Заплатки». Цель: Развитие произвольного внимания. | Стр. 11 |
| - Кубики Никитина «Сложи узор» (Сложи квадрат);- Цветные карандаши; | 1. Упражнение «Выложи кубики по образцу». Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение  детей работы по образцу. Развивать логическое мышление, умение достраивать до целого. 2.Упражнение «Одинаковые фигуры». Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания.3. Упражнение «Сравни рисунки». Цель: Развитие восприятия, ознакомление детей с категорией «Большой - маленький» | Стр. 12 |
| - Кубики Никитина «Сложи узор» (Построим башенку, дорожку) ;- Разрезные картинки;- Цветные карандаши;- Простые карандаши; | 1.Упражнение «Выложи кубики по образцу». Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение  детей работы по образцу. Развивать цветовое восприятие, воображение.2. Упражнение «Подбери тень». Цель: Развитие зрительного восприятия.3. Упражнение «Бабочки». Цель: Развитие зрительного восприятия и моторики руки.4. Упражнение «Собери картинку». Цель: Развитие наглядно образного мышления.   | Стр. 16 |
| - Кубики Никитина «Сложи узор» (Сложи квадрат);-Раздаточный материал для упражнений «Раскрась картинки», « Дорожки»;-Игра «Подбери картинку»;- Цветные карандаши; | 1.Упражнение «Выложи кубики по образцу». Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение  детей работы по образцу. Развивать умение различать цвета, умение достраивать до целого. 2.Упражнение «Дорожки». Цель: Развитие моторики руки. 3. Упражнение «Раскрась картинки». Цель: Развитие восприятия, ознакомление детей с категорией «Большой- маленький»;4.Упражнение «Съедобное – несъедобное». Цель: Развитие внимания.5. Игра «Подбери картинку». Цель: Развитие зрительного восприятия, учить детей соотносить форму и образец. | Стр. 18 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Декабрь**- Кубики Никитина «Сложи узор»;- Разрезные картинки;- простые карандаши | 1.Упражнение «Выложи кубики по образцу». Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение  детей работы по образцу.2. Упражнение «Заплатки» Цель: Развитие произвольного внимания.3. Упражнение «Кто летает?». Цель: Развитие внимания.4. Упражнение «Шарфики». Цель: Развитие восприятия, ознакомление детей с категорией «длинный-короткий».5.Упражнение «Собери картинку». Цель: Развитие наглядно образного мышления.   | Стр. 22 |
| - Кубики Никитина «Сложи узор»;- Простые карандаши. | 1.Упражнение «Выложи кубики по образцу». Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение  детей работы по образцу.2.Упражнение «Домики». Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания.3. Упражнение «Дорожки». Цель: Развитие моторики руки.4.Упражнение «Запомни игрушки». Цель: Развитие зрительной памяти. | Стр. 24 |
| - Кубики Никитина «Сложи узор»;- Простые карандаши; | 1.Упражнение «Выложи кубики по образцу». Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение  детей работы по образцу.2. Упражнение «Дорожки». Цель: Развитие моторики руки.3. Упражнение «Соедини рисунки». Цель: Развитие восприятия, обучение детей соотносить геометрические фигуры и предметы.4. Упражнение «Да или нет?». Цель: Развитие произвольного внимания и аудиального восприятия. | Стр. 27 |
| - Кубики Никитина «Сложи узор»;- Простые карандаши. | 1.Упражнение «Выложи кубики по образцу». Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение  детей работы по образцу.2. Упражнение «Одинаковые фигуры» Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания.3. Упражнение «Слушай бубен». Цель: Развитие памяти и самоконтроля.4.Упражнение «Мячики». Цель: Развитие внимания. | Стр. 18 |
|  **Январь**- Кубики Никитина «Сложи узор»;- простые карандаши | 1.Упражнение «Выложи кубики по образцу». Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение  детей работы по образцу.2. Упражнение «Запомни игрушки» Цель: Развитие зрительной памяти.3. Упражнение «Одинаковые фигуры» Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания.4. Упражнение «Зайчик - птица». Цель: Развитие внимания.5.Упражнение «Деревья». Цель: Развитие мышления.   | Стр. 32 |
| - Кубики Никитина «Сложи узор»;- Простые карандаши. | 1.Упражнение «Выложи кубики по образцу». Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение  детей работы по образцу.2. Упражнение «Дорожки» Цель: Развитие моторики руки.3. Упражнение «Да или нет?». Цель: Развитие произвольного внимания и аудиального восприятия.4.Упражнение «Заплатки». Цель: Развитие произвольного внимания.5.Игра: «Слушай свое имя». Цель: Развитие слуховой памяти. | Стр. 34 |
| - Кубики Никитина «Сложи узор»;- Разрезные картинки;- Цветные карандаши; | 1.Упражнение «Выложи кубики по образцу». Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение  детей работе по образцу.2. Упражнение «Елочки». Цель: Развитие моторики руки и мышления.  3. Упражнение «Кто летает?». Цель: Развитие  внимания.4. Упражнение «Медвежата. Цель: Развитие зрительного восприятия.5. Упражнение «Собери картинку». Цель развитие наглядно- образного мышления. | Стр. 36 |
| - Кубики Никитина «Сложи узор»;- Простые карандаши. | 1.Упражнение «Выложи кубики по образцу». Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение  детей работе по образцу.2. Упражнение «Варежки» Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания.3. Упражнение «Да или нет?». Цель: Развитие произвольного внимания.4.Упражнение «Парашютисты». Цель: Развитие моторики руки. | Стр. 40 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Февраль**- Кубики Никитина «Сложи узор»;- простые карандаши. | 1.Упражнение «Выложи кубики по образцу». Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение  детей работы по образцу.2. Упражнение «Дорожка». Цель: Развитие моторики руки3. Упражнение «Слушай бубен». Цель: Развитие произвольного внимания.4. Упражнение «Заплатки». Цель: Развитие произвольного внимания. | Стр. 41 |
| - Кубики Никитина «Сложи узор»;- Простые карандаши. | 1.Упражнение «Выложи кубики по образцу». Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение  детей работы по образцу.2. Упражнение «Дорожки» Цель: Развитие моторики руки.3. Упражнение «Зайчик - птица». Цель: Развитие внимания.4.Упражнение «Что лишнее?». Цель: Развитие мышления.5.Игра: «Запомни игрушки». Цель: Развитие зрительной памяти. | Стр. 45 |
| - Кубики Никитина «Сложи узор»;- Простые карандаши; | 1.Упражнение «Выложи кубики по образцу». Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение  детей работе по образцу.2. Упражнение «Кто спрятался?». Цель: Развитие зрительного восприятия.3. Упражнение «Клоун и мячи». Цель: Развитие зрительного восприятия.4. Упражнение «Да ли нет?». Цель: Развитие произвольного внимания и аудиального восприятия. 5. Упражнение «Слушай свое имя». Цель развитие слуховой памяти. | Стр. 47 |
| - Кубики Никитина «Сложи узор»;- Разрезные картинки;- Простые карандаши. | 1.Упражнение «Выложи кубики по образцу». Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение  детей работе по образцу.2. Упражнение «Дождик». Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания.3. Упражнение «Кто плавает?». Цель: Развитие внимания и слухового восприятия.4.Упражнение «Яблоки». Цель: Развитие зрительного восприятия.5. Упражнение «Собери картинку». Цель: Развитие наглядно-образного мышления. | Стр. 50 |
|  **Март**- Кубики Никитина «Сложи узор»;- Раздаточный материал для упражнений «Найди фигурке место», «Раскрась картинки», «Дорожки»;- бубен;- Цветные карандаши;- Простые карандаши; | 1.Упражнение «Выложи кубики по образцу». Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение  детей работе по образцу.2.Упражнение «Муха». Цель: Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти.3.Упражнение «Дорожки». Цель: Развитие моторики руки.4. Упражнение «Слушай бубен». Цель: Развитие произвольного внимания.5. Упражнение «Раскрась картинки». Цель: Развитие зрительного восприятия, обучение детей сравнивать предметы. | Стр. 52 |
| - Кубики Никитина «Сложи узор»;- Раздаточный материал для упражнений «Дорожки», «Заплатки»;- Демонстрационный материал для упражнения « Выложи кубики по образцу»;- Простые карандаши. | 1.Упражнение «Выложи кубики по образцу». Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение  детей работе по образцу.2.Упражнение «Дорожки». Цель: Развитие моторики руки.3. Упражнение «Два барана», «Сорока -белобока» Цель: Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти.3. Упражнение «Заплатки». Цель: Развитие произвольного внимания.4. Упражнение «Да или нет?». Цель: Развитие внимания и слухового восприятия. | Стр. 55 |
| - Кубики Никитина «Сложи узор»;- Раздаточный материал для упражнений «Найди фигурке место», «Варежки», «Ленточки»;- разрезные картинки;- Цветные карандаши;- Простые карандаши; | 1.Упражнение «Выложи кубики по образцу». Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение  детей работе по образцу.2. Упражнение «Два медведя».  Цель: Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти.3. Упражнение «Варежки». Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания.4. Упражнение «Подпрыгни на месте». Цель: Развитие произвольного внимания и слухового восприятия.5. Упражнение «Ленточки». Цель: Развитие мышления и моторики рук.6. Упражнение «Собери картинку». Цель развитие наглядно –образного мышления. | Стр. 57 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - Кубики Никитина «Сложи узор»;- Раздаточный материал для упражнений «Пары обуви», «Лишняя картинка»;- Демонстрационный материал для упражнения « Выложи кубики по образцу»;- цветные карандаши;- Простые карандаши. | 1.Упражнение «Выложи кубики по образцу». Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение  детей работы по образцу.2.Упражнение «Ути - ути», «Два барана». Цель: Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти.3. Упражнение «Лишняя картинка» Цель: Развитие мышления и моторики руки.4. Упражнение «Кто плавает?». Цель: Развитие внимания.5.Упражнение «Пары обуви». Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания. | Стр. 60 |
|  **Апрель**- Кубики Никитина «Сложи узор»;- Раздаточный материал для упражнений «Дорожки», «Заплатки»;- Демонстрационный материал для упражнения « Выложи кубики по образцу»;- бубен;-цветные карандаши;- простые карандаши. | 1.Упражнение «Выложи кубики по образцу». Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение  детей работы по образцу.2. Упражнение «Дорожки». Цель: Развитие моторики руки.3.Упражнение «Слушай бубен». Цель: Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти.4. Упражнение «Заплатки». Цель: Развитие произвольного внимания.5. Игра «Слушай свое имя». Цель: Развитие слуховой памяти. | Стр. 45 |
| - Кубики Никитина «Сложи узор»;- Раздаточный материал для упражнений «Дорожки», «Заплатки»;- Демонстрационный материал для упражнения « Выложи кубики по образцу»;- Разрезные картинки;- Простые карандаши. | 1.Упражнение «Выложи кубики по образцу». Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение  детей работе по образцу.2.Упражнение «Зайка и ежик». Цель: Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти.3. Упражнение «Дорожки». Цель: Развитие моторики рук.4. Упражнение «Съедобное - несъедобное». Цель: Развитие внимания.5.Упражнение «Заплатки». Цель: Развитие произвольного внимания.6. Упражнение «Собери картинку». Цель: Развитие наглядно-образного мышления. | Стр. 65 |
| - Кубики Никитина «Сложи узор»;- Раздаточный материал для упражнений «Кто где?», «Конфеты»;- Демонстрационный материал для упражнения «Покажи фигуру»;- Простые карандаши; | 1. Упражнение «Выложи кубики по образцу». Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение  детей работе по образцу.2. Упражнение «Ладушки», «Два медведя» Цель: Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти.3. Упражнение «Кто где?». Цель: Развитие зрительно - пространственной ориентации.4. Упражнение «Кто летает?». Цель: Развитие внимания. 6. Упражнение «Конфеты». Цель развитие зрительного восприятия. | Стр. 67 |
| - Кубики Никитина «Сложи узор»;- Раздаточный материал для упражнений «Солнышко», «Одинаковые фигуры»;- Демонстрационный материал для упражнения « Выложи кубики по образцу»;- Простые карандаши. | 1.Упражнение «Выложи кубики по образцу». Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение  детей работы по образцу.2. Упражнение «Солнышко» Цель: Развитие моторики руки.3. Упражнение «Зайка». Цель: Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти.4. Упражнение «Да или нет?». Цель: Развитие произвольного внимания.5.Упражнение «Одинаковые фигуры». Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания. | Стр. 71 |

**4.Литература:**

1. Л.И.Сорокина, Интеллектуальное развитие детей, 3-4 года: конспекты практ. занятий, М. ВЛАДОС, 2014.

2. 4. Е. Бортникова, «Чудо – обучайка» (изучаем геометрические фигуры, для детей 3-6 лет).

3. Б.П. Никитин, «Ступеньки творчества или развивающие игры» (сложи квадрат).

4. Альтхауз Д., Дум Э. Цвет - форма - количество: Опыт работы по развитию познават. Способностей детей дошкол. возраста / Рус. Пер. под ред. В.В.Юртайкина.- М.: Просвещение, 1984.- 64 е., ил.

5. Е.А.Носова, Р.Л.Непомнящая Логика и математика для дошкольников. Санкт-Петербург «Детство-Пресс», 2005 – 95 с.

6. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. - Воронеж: Издательство «Учитель»,2003.- 270 с.