ООД по нравственно-патриотическому воспитанию на тему «Моя Родина».

 **Цель:** Закреплять у детей знания о нашей стране: символика, природа, праздники.

**Задачи:**

 • Закреплять знания детей о государственных символах России

 • Воспитывать чувство любви к своей Родине – России

 • Расширять представления о природе России

 • Развивать интерес к родной стране.

**Ход игры**: Здравствуйте, ребята! Мне сегодня на почту пришло письмо, давайте прочитаем его, и узнаем от кого же оно? От жителя Африки.

«Здравствуйте, мои маленькие друзья, я Исследователь. Я исследую разные страны. Я увидел вашу страну на карте, она такая большая. И мне так интересно стало узнать о вашей стране: какие животные обитают в ней, о русских праздниках, о природе? Попробуйте узнать и познакомить меня через видео письмо. Успехов вам!».

**Воспитатель**: Ребята, как вы думаете, сможем ли мы помочь Исследователю узнать о нашей Родине? Ну, тогда давайте попробуем ответить на его вопросы и расскажем ему про нашу страну.

**Воспитатель:** Посмотрите внимательно на карту, на ней изображена наша Россия. Это самая большая страна в мире. Наша Родина такая большая, что если мы захотим проехать из края в край, то на самом быстром поезде эта дорога займет целую неделю, а на самолете придется лететь целый день.

Как велика моя земля,

Как широки просторы,

 Озера, реки и поля,

Леса, и степь, и горы!

 Раскинулась моя страна

 От севера до юга:

Когда в одном краю весна,

В другом — снега и вьюга.

**Воспитатель:** А как называется столица нашей Родины?

 **Дети:** Столица нашей Родины называется Москва.

**Воспитатель:** Ребята, а как называются люди, живущие в России?

**Дети**: Люди, живущие в России, называются «Россиянами».

 **Воспитатель:** Итак, мы указали на карте мира нашу большую страну Россию и её столицу Москву. А теперь я предлагаю нам поиграть выполнить задания красной стрелки. Мы будем находить части мозаики, а в конце игры мы эти части сложим. И узнаем, что изображено на мозаике.

**Воспитатель:** Ребята, чтобы выбрать задание надо только сказать:

Стрелка, стрелка покажи.

 Стрелка, стрелка укажи.

**Все вместе:** Стрелка, стрелка покажи. Стрелка, стрелка укажи.

**Воспитатель:** Наше первое задание: «Флаг России». Посмотрите сколько флагов похожих на наш. Они имеют такую же расцветку, но их расположение отличается от нашего. Как вы думаете, где наш флаг? (Дети правильно указывают на флаг.)

Три полоски флага - это неспроста:

Белая полоска - мир и чистота,

Синяя полоска — это цвет небес,

Куполов нарядных, радости, чудес,

Красная полоска — подвиги солдат,

Что свою Отчизну от врагов хранят

 Он страны великой самый главный знак —

Доблестный трехцветный наш российский флаг!

 **Воспитатель:** Ребята, посмотрите, в конверте есть раскраски с изображением флага России. Я предлагаю вам в свободное время раскрасить их.

**Гимнастика для глаз**

«Флаг у нас прекрасный

Белый, синий, красный (рисуем глазами зигзаг)

Белый – мир и чистота, (рисуем глазами овал на потолке)

Синий – верность, небеса,

 Красный – мужество, отвага (рисуем глазами влево вправо)

Вот цвета родного флага!» (поморгать глазами)

Продолжаем дальше, обратимся к нашей стрелочке.

**Воспитатель:** За выполненное задание — вот ваша первая часть пазла.

**Все вместе:**

Стрелка, стрелка подскажи

Стрелка, стрелка укажи.

 **Воспитатель:** Второе задание: «Праздники России». Ребята, в России много праздников, но есть и те которые для русских людей имеют большое значение и их празднует вся страна. Давайте попробуем их отгадать!

Принесет мороз трескучий,

Принесет снежок сыпучий,

Возле елки хоровод.

Это праздник — ... ([Новый год](https://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/zagadki-schitalki-i-skorogovorki/zagadki-pro-novyi-god.html)).

 Он бывает в начале весны.

Подарки готовим женщинам мы,

Им дарим красивые пышные розы,

Приносим им ветки душистой мимозы. (Восьмое марта)

Собираем мы портфели,
Завтра нас линейка ждёт,
В сентябре мы повзрослели —
Пусть на класс, а не на год! (День знаний)

Двадцать третье **февраля –**

Этот праздник знаем.

Подскажите, а кого

Всё же поздравляем? *(*Мальчишек и взрослых мужчин)

Но есть еще один праздник, он самый главный! И помнить о нем мы будем всегда! Какой это праздник?

В этот день закончилась война,
Этот день принес победу людям,
И во все другие времена
Подвига героев не забудут. (День Победы)

Но есть еще один праздник, он самый главный! И помнить о нем мы будем всегда! Какой это праздник?

 **Дети:** День победы!

 **Воспитатель:** Ребята, эти праздники отмечают не только в России, но и во многих других странах. Но для нас они стали родными, и мы по праву можем считать их национальными праздниками нашей страны.

**Воспитатель:** Молодцы, и с этим заданием вы справились. За выполненное задание — вот ваша вторая часть пазла. А мы продолжаем, обратимся к нашей стрелочке.

 **Все вместе:**

 Стрелка, стрелка подскажи

Стрелка, стрелка укажи.

 **Воспитатель:** Здравствуй, лес! Дремучий лес, Полный сказок и чудес! Третье задание «Животные России». Где-то на полянке спрятаны лесные жители.

**Игра «Кто как передвигается»**

Хозяин лесной

Просыпается весной,

А зимой, под вьюжный вой,

Спит в избушке снеговой. (Медведь)

На овчарку он похож,

Что ни зуб - то острый нож,

 Он бежит, оскалив пасть,

 На овцу готов напасть. (Волк)

Хвост пушистый,

 Мех золотистый

В лесу живет,

В деревне кур крадет. (Лиса)

Прыгун-трусишка:

 Хвост-коротышка,

Глазки с косинкой,

Ушки вдоль спинки,

Одежка в два цвета –

 На зиму, на лето. (Заяц)

Сердитый недотрога

Живет в глуши лесной.

 Иголок очень много,

А нитки не одной. (Еж)

Хожу в пушистой шубке,

 Живу в густом лесу.

В лесу на старом дубе

Орешки я грызу. (Белка)

**Воспитатель:** Молодцы! Всех отгадали! Кто из зверей здесь собрался?

**Дети:** Лиса, заяц, белка, медведь, волк, еж.

 **Воспитатель:** Правильно, все эти животные обитают у нас в России.

 **Воспитатель:** И я предлагают вам справиться со следующим заданием. Давайте определим, кто, что ест из животных?

**Воспитатель:** Молодцы, и с этим заданием вы справились. За выполненное задание — вот ваша последняя часть пазла. Давайте соберем его, и посмотрим, что у нас получилось!

 **Дети:** Герб России.

**Воспитатель:** Правильно. Герб России — это государственный символ России. Герб, также как и флаг — главный символ страны. Герб России величественный и красивый. Посмотрите, на красном поле мы видим золотого орла с расправленными крыльями. Это не обычный, а волшебный орел — царь, повелитель всех птиц. У него две головы, потому что он должен смотреть во все стороны и видеть все, что происходит вокруг. Над головами орла три короны, а в лапах он держит знаки царской власти: похожий на волшебную палочку скипетр и золотой шар — державу.

**Воспитатель:** Сегодня вы постарались рассказать о нашей стране, её особенностях. Наше видео письмо я отправлю Исследователю, надеюсь, он узнает много нового. Вам понравилась наша игра? Давайте вспомним, чем мы занимались?